

Утверждена
постановлением Правительства
Московской области
от 26.02.2013 № 109/8

Региональная стратегия действий в интересах детей в Московской области на 2013 - 2017 годы

I. Введение

В Российской Федерации принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» (далее - Указ).

Правительством Российской Федерации принято распоряжение от 15.10.2012 №1916-р.

Для реализации Указа в Московской области разработаны Региональная стратегия действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы (далее – Региональная стратегия) и План первоочередных мероприятий по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей Московской области на 2013-2014 годы (далее – План).

Главная задача Региональной стратегии - определить основные направления и задачи деятельности органов государственной власти Московской области и государственных учреждений Московской области в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Охрана материнства и детства находится в числе важнейших приоритетов деятельности органов государственной власти Московской области и государственных учреждений Московской области.

За последнее десятилетие в Московской области принят и реализуется ряд важнейших законодательных актов, направленных на улучшение демографической ситуации, положения семей с детьми, защиту их прав, которые стали инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства:

Закон Московской области № 1/2006-ОЗ «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области», предусматривающий услугу предоставления бесплодным женщинам меры социальной поддержки в виде бесплатной операции экстракорпорального оплодотворения;

Закон Московской области № 273/2005-03 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Московской области»;

Закон Московской области № 10/2005-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»;

Закон Московской области № 26/2006-ОЗ «О порядке обеспечения полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей в возрасте до трёх лет в Московской области»;

Закон Московской области № 240/2007-ОЗ «Об организации и деятельности органов опеки и попечительства Московской области»;

Закон Московской области № 77/2003-ОЗ «О патронате»;

Закон Московской области № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»;

Закон Московской области № 73/2011-03 «О бесплатном предоставлении земельных участков многодетным семьям в Московской области»;

постановление Правительства Московской области от 04.07.2007 № 488/23 «Об утверждении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях

Московской области, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, детских домах семейного типа Московской области, в возрасте до 12 месяцев»;

постановление Правительства Московской области от 28.12.2011 № 1650/54 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и лиц без определенного места жительства на 2012-2016 годы»

постановление Правительства Московской области от 28.08.2012 № 1057/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Совершенствование медицинской помощи новорожденным, беременным женщинам и матерям в Московской области на период 2013-2015 годов»;

постановление Правительства Московской области от 28.08.2012 № 1058/32 «Об утверждении долгосрочной программы Московской области «Развитие здравоохранения Московской области на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 28.08.2012 № 1052/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Социальная защита населения Московской области на 2012-2015 года»;

постановление Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1071/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования Московской области на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 28.12.2011 № 1649/54 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Доступная среда на 2012-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 26.11.2011 № 1479/49 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Московской области в 2012-2015 годах»;

постановление Правительства Московской области от 22.12.2011 № 1623 /51 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы»

постановление Правительства Московской области от 03.05.2012 № 657/16 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Содействие занятости населения на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1069/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Молодое поколение Подмосковья на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1070/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие физической культуры и спорта в Московской области на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1060/32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие сферы культуры на территории Московской области на 2013-2015 годы».

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции - увеличение рождаемости, снижение материнской, младенческой и детской смертности, повышение доступности квалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологической.

Вместе с тем за последнее десятилетие сформировались устойчивые негативные тенденции в динамике основных параметров здоровья детей: высокий уровень заболеваемости новорожденных, низкий темп снижения количества детей-инвалидов, рост подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании. Особую озабоченность вызывают суициды несовершеннолетних.

Во исполнение постановления Губернатора Московской области от 28.08.2006 № 112-ПГ «Об утверждении Положения об организации деятельности комиссий по делам

несовершеннолетних и защите их прав на территории Московской области» реализуется ежегодный Комплексный план мероприятий, направленный на профилактику безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, самовольных уходов и правонарушений несовершеннолетних, который утверждается решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Основные проблемы в сфере детства

Современное социальное положение детей определяется многими факторами. Наиболее значимые из них – здоровье, образование, отношение к детям, к семье, доступ к социальным услугам, наличие комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, благоприятные условия для развития и социализации, материальное благосостояние.

Несмотря на благоприятные тенденции улучшения положения детей, развившиеся в последние годы, в Московской области сохраняют свою остроту следующие проблемы:

относительно высокий риск малообеспеченности при рождении детей в многодетных и неполных семьях;

значительное число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

девиантное поведение в подростковой среде;

трудности адаптации и интеграции семей мигрантов;

значительная доля детей, нуждающихся в особой заботе государства;

насилие в отношении детей;

недостаточная эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав;

негативное влияние на несовершеннолетних компьютерных технологий, неконтролируемого контента информационно-телекоммуникационной сети Интернет и публикаций в средствах массовой информации.

Острота существующих проблем в сфере детства настоятельно требует от органов государственной власти, органов местного самоуправления, гражданского общества Московской области принятия неотложных, взвешенных и скоординированных мер для улучшения положения детей и их защиты.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

2.

Социально-экономические и общественные трансформации, экономическая нестабильность, возрастание неопределенности и социальных рисков влияют на демографическую ситуацию и положение семьи в целом. Семья как социальный институт, сохраняя свою сущность, претерпевает определенные изменения, имеет место трансформация моделей брака и рождаемости, меняется содержание родительских ролей и функций. Возрастают требования общества к воспитанию и социализации детей, компетентности личности в различных сферах социальной практики.

Проблемы социального сиротства, безнадзорности, жестокого обращения с детьми не могут быть решены без усиления профилактической направленности социальной работы. Технологии работы с семьями, находящимися на ранней стадии кризиса, в которых родители оказались предрасположены, в силу их личных особенностей или особенностей

их жизненной ситуации, к пренебрежению нуждами ребенка, проявлениям насильственных методов воспитания, жестокого обращения с детьми, позволяют принять превентивные меры профилактики: проводятся межведомственные профилактические мероприятия («Безнадзорные дети», «Подросток» и др.), направленные на раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и против них на территории Московской области, оказание психолого-педагогической, социальной и иной помощи семье и детям.

С января 2008 года при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области действует телефон «горячей линии «Дети в беде», на которую в круглосуточном режиме обращаются родители, несовершеннолетние, граждане по всем вопросам, касающимся детей. С сентября 2010 года с целью реализации плана Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по противодействию жестокому обращению с детьми на территории Московской области приступил к работе детский телефон доверия с единым общероссийским телефонным номером.

В соответствии с законодательством осуществляют свою деятельность учреждения социального обслуживания семьи и детей, подведомственные Министерству социальной защиты населения Московской области, которые предоставляют социальные услуги лицам, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, в их числе специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, кризисные центры помощи женщинам.

Для организации работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях, оказанию содействия семьям в выходе из трудной жизненной ситуации в Московской области осуществляет свою деятельность участковая социальная служба.

Одной из форм социальной помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке, является социальный патронат (Закон Московской области № 77/2003-ОЗ «О патронате»).

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области разработан и согласован с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, утвержденный постановлением Губернатора Московской области от 03.08.2006 № 101-ПГ «Об утверждении Положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью». Положение определяет действия должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Московской области, а также других органов и учреждений Московской области, осуществляющих меры по профилактике, своевременному выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации, предупреждению правонарушений против семьи и несовершеннолетних.

При выявлении несовершеннолетних или семей, находящихся в социально опасном положении, персональное дело рассматривается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа) Московской области с целью принятия межведомственного решения. В постановлении о проведении индивидуальной профилактической работы указываются конкретные поручения специалистам органов и учреждений системы профилактики о проведении мероприятий, направленных на оказание различной помощи, защиту и восстановление прав и законных интересов. Указываются конкретные сроки исполнения, ответственные исполнители.

Основная составляющая защиты прав детей – это право ребенка жить и воспитываться в родной семье.

В Московской области проводится планомерная работа по развитию системы ранней профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей, сокращению количества лишения родителей родительских прав.

3. Основные задачи

Стратегической целью семейной политики является достижение благополучия семьи как условия благополучия каждого человека и общества в целом на основе поддержки семейных ценностей и семейного образа жизни, укрепления внутренних и внешних ресурсов семьи, ее способности успешно выполнять свои основные функции, усиления роли семьи как равноправного субъекта социальных отношений, содействия процессам социальной интеграции всех типов семей в общество.

Задачи семейной политики в Московской области:

повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям;

обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;

обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

профилактика разводов и семейного насилия, формирование ответственного, компетентного родительства.

4. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Совершенствование законодательства Московской области в сфере семейной политики.

Разработка мероприятий, направленных на повышение авторитета института семьи, пропаганду в обществе лучших семейных традиций, признание роли семьи в воспитании физически и нравственно здорового поколения.

Методическое обеспечение деятельности служб помощи семье и детям в целях решения проблемных вопросов семей с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении детей, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Информирование населения о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи (телефоны доверия и «горячих» линий).

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

5. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Внедрение технологий по раннему выявлению, диагностике и вмешательству в кризисные семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания эффективной помощи семьям и оптимизации внутрисемейной ситуации и типов семейного воспитания.

Разработка стандартов оказания профилактической помощи по предотвращению жестокого обращения с детьми и семейного насилия, семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Распространение передового инновационного опыта профилактики социального сиротства.

Обеспечение профилактики правонарушений в интернатных учреждениях, постинтернатной социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства).

6. Ожидаемые результаты

Формирование в обществе ценностей семьи, детства, ответственного родительства.

Укрепление института семьи, повышение престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни, ответственности родителей за воспитание детей.

Снижение численности социально неблагополучных семей, значительное снижение распространенности явлений семейного насилия и жестокого обращения с детьми, дисгармоничных типов воспитания.

Снижение числа разводов.

Создание системы комплексной социальной, психологической, правовой, медицинской помощи семье.

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

Сокращение случаев лишения (ограничения) родительских прав на основе создания системы мер по выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации

Обеспечение прав граждан и гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

В Московской области обеспечены высокие, в сравнении со средними по России и Центральному федеральному округу, показатели охвата образовательными услугами, в том числе дополнительного образования. В целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов. По количеству победителей всероссийских и международных олимпиад Московская область входит в число регионов-лидеров российского образования. Реализуется региональный комплекс мер по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вместе с тем актуальными остаются вопросы доступности дошкольного образования для всех категорий детей, дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Особого внимания требует вопрос обеспечения в образовательных учреждениях безбарьерной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо принять меры к охвату обучающихся полноценным и сбалансированным питанием.

Важной задачей является повышение охвата несовершеннолетних всех возрастных групп программами дополнительного образования.

В Московской области возникает ряд социокультурных проблем, связанных с пребыванием на ее территории значительного числа трудовых мигрантов. Трудность обучения детей трудовых мигрантов состоит в том, что уровень владения ими русским языком различен внутри полиэтнической группы и гораздо ниже, чем у русскоговорящих сверстников. Повышение уровня владения русским языком обеспечивает детям-билингвам возможность повышения качества обучения, создает условия для личной успешности, социальной адаптации и косвенно влияет на снижение социальной напряженности в обществе.

Актуальной является задача повышения квалификации педагогического корпуса, увеличение доли молодых людей среди педагогов.

2. Основные задачи

Повышение доступности и качества дошкольного образования.

Обеспечение сокращения очередности в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) Московской области.

Укрепление материально-технической базы и оснащенности ДОУ, кадровое обеспечение системы дошкольного образования.

Создание возможностей для получения качественного общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического статуса семей, механизмов выравнивания доступа к качественному общему образованию.

Создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования.

Формирование областной системы выявления и развития молодых талантов.

Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования.

Создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием.

Модернизация инфраструктуры и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей.

Обеспечение доступности профессионального образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Развитие кадровых ресурсов системы профессионального образования Московской области.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение сокращения очередности в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе путем строительства новых детских садов.

Развитие вариативности дошкольного образования как по содержанию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, так и по формам дошкольного образования, в том числе семейный детский сад, лекотека, центры игровой поддержки и пр.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования, кадровое обеспечение системы дошкольного образования.

Управленческое, кадровое, учебно-методическое обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

Обеспечение равнодоступности социально-образовательных услуг и индивидуализации образовательных траекторий.

Модернизация инфраструктуры образования и совершенствование школьной инфраструктуры в условиях современной социокультурной ситуации образования (создание материально-экономических условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, информатизация образования, развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие дистанционного обучения).

Реализация программ специальной поддержки для школ с большой долей детей-мигрантов.

Обеспечение равнодоступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его интересам и жизненным планам.

Построение инклюзивного детского сообщества в дошкольном и дополнительном образовании.

Разработка и внедрение программ формирования конфликтологической компетентности и управленческой грамотности классных руководителей.

Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Создание системы повышения квалификации и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми и консультирования их родителей по проблемам социализации, обучения и воспитания одаренных детей.

Обеспечение информационной поддержки создания региональной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

Организация развивающей образовательной среды на всех этапах образовательной системы (ранний, дошкольный, младший школьный, подростковый возраст) для свободного творчества, познания и самопознания детей и подростков в форме мастерских, творческих студий, игровых центров, исследовательских лабораторий.

Поддержка развития и социализации одаренных детей, включая обеспечение необходимой академической мобильности через построение системы сопровождения на основе использования наукоемкого творческого потенциала наукоградов Московской области.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Разработка и внедрение в образовательных учреждениях комплекса программ по формированию гражданской идентичности, направленных на формирование идентичности человека как гражданина своей страны, воспитание патриотизма, этнической идентичности и солидарности с «малой родиной – село, город, регион», нацеленных на приобщение к национальной культуре, знание истории родного края, и общечеловеческой идентичности, направленных на приобщение к мировой культуре и всеобщей истории человечества, общечеловеческим ценностям, достижениям науки и техники, роднящих человека со всем человечеством.

Внедрение программ развития межкультурной компетентности и толерантности на основе поликультурного образования в системе общего образования в целях осуществления эффективной профилактики явлений ксенофобии, национализма, шовинизма, мигрантофобии в образовательной среде и в обществе в целом.

Разработка и внедрение психолого-педагогических программ по формированию социальной компетентности детей и подростков на основе межведомственного и межпрофессионального взаимодействия посредством вовлечения детей и подростков в различные виды социальных практик, общественные подростковые и молодежные объединения.

Создание системы общественного школьного самоуправления с участием обучающихся на основе демократизации школы.

Развитие социального партнерства образовательных учреждений с семьей, общественными организациями, представителями различных конфессий в области воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики девиантного поведения детей и подростков (безнадзорность, наркомания, алкоголизм, преступность, различные виды зависимости – игровая, компьютерная и пр., агрессивное поведение) на межведомственной основе.

Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, основы интеграционных процессов.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Модернизация инфраструктуры и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей.

Разработка и внедрение нормативной правовой базы регионального регламента предоставления дополнительного образования детям, в том числе гарантированных бесплатных услуг.

Расширение сети доступных детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, привлечение подростков к различным видам общественно полезной деятельности.

Реализация системы мер по сохранению и развитию школьных библиотек, в том числе создание электронной региональной детской библиотеки.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования.

Создание материально-технических и информационных условий для развития научно-технического творчества в системе учреждений дополнительного образования и на базе школ для удовлетворения социального заказа промышленности, науки, професси-

онального образования региона и страны с привлечением ресурсов и кадрового потенциала учреждений Московской области.

Поддержка функционирования школьных музеев истории региона, боевой и трудовой славы силами педагогов, школьников, семьи на базе социального партнерства с учреждениями, общественными организациями.

Поддержка функционирования школ искусств, реализующих программы художественно-эстетического развития, школьных театров для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Развитие социального партнерства с учреждениями культуры и искусства с целью увеличения числа творческих программ, спектаклей, концертов, музыкальных абонементов для детской, подростковой и юношеской аудитории, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение полного спектра услуг дополнительного образования в каждом муниципальном образовании в соответствии с запросами всех категорий населения, в том числе через расширение их предложения на базе образовательных учреждений.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающих безопасность в интернет-пространстве, профилактики игровой и интернет-зависимости.

Создание системы общественного контроля на основе партнерства образовательных учреждений, семьи, общественных организаций, государственных структур надзора за содержанием информационных каналов с целью ограждения детей и подростков от негативного влияния СМИ и обеспечения психологической и информационной безопасности.

Создание порталов и сайтов, предоставляющих информацию о лучших ресурсах для детей и родителей (рекомендательных каталогов детских ресурсов).

Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств при обучении в образовательных учреждениях.

Создание телефонов доверия для обращений, связанных с нарушением информационной безопасности детства.

8. Ожидаемые результаты

Ликвидация очередей на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения.

Увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.

Увеличение доли дошкольных образовательных учреждений в Московской области, обеспечивающих выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Увеличение доли несовершеннолетних, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования.

Увеличение количества созданных дополнительных мест в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях в Московской области за счет бюджета Московской области и бюджетов муниципальных образований.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов с увеличением доли обучающихся по ним.

Увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Увеличение доли обучающихся (физических лиц) образовательных учреждений в Московской области, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне).

Повышение доступности образовательных программ общего и профессионального образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, в общей численности образовательных учреждений.

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности образовательных учреждений.

Рост охвата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различными формами семейного устройства.

Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие системы доступной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации для детей различных возрастных групп. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Развитие социальной компетентности, в том числе межэтнической компетентности детей, формирование установок толерантного сознания, снижение числа проявлений ксенофобии, мигрантофобии, экстремизма.

Создание на основе социального партнерства школы и семьи и межведомственного взаимодействия системы защиты детей от негативного воздействия СМИ и интернет-среды.

IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

Одним из главных направлений деятельности Правительства Московской области является демографическая политика. За последнее десятилетие Московской области наблюдается стабильный рост рождаемости.

В Московской области за счет средств бюджета реализуются мероприятия, направленные на лечение бесплодия у женщин с применением дорогостоящих высоких медицинских технологий. Снизилась младенческая смертность, что является результатом повышения качества оказания медицинской помощи беременным женщинам, матерям, новорожденным детям, детям первого года жизни, укрепления материально-технической базы родовспомогательных и детских лечебно-профилактических учреждений и оснащения их современным медицинским оборудованием и лекарственными средствами, внедрения в практическое здравоохранение инновационных медицинских технологий, а также совершенствования подготовки и повышения квалификации медицинских кадров.

Значительную роль в снижении показателя младенческой смертности сыграла организация медико-генетической помощи беременным женщинам и детям, а также

пренатального (дородового) скрининга, в организации которого Московская область является пионером в Российской Федерации.

Проведенные мероприятия позволили достигнуть внушительных результатов: в Московской области частота рождений детей с врожденной патологией с 2000 года сократилась более чем в два раза

Важнейший элемент в повышении рождаемости и снижении врожденных пороков развития плода - это мероприятия по планированию семьи. В Московской области с 1999 года работают областной Центр планирования семьи и репродукции, кабинеты планирования семьи при женских консультациях. В результате целенаправленной работы сократилось число аборт, в том числе криминальных, снизилась частота абортов у девочек до 15 лет.

В последнее десятилетие в Московской области значительно расширены объемы и технологии хирургической неонатальной помощи, проведены организационные мероприятия по повсеместному внедрению в работу акушерских стационаров и детских поликлиник аудиологического скрининга новорожденных. Организована своевременная этапная специализированная диагностическая и лечебная помощь новорожденным и младенцам с врожденными пороками сердца, врожденной патологией тазобедренных суставов, наследственными эндогенными заболеваниями. Начиная с 2006 года, в Московской области применяются методики проведения скрининга на наследственные заболевания – муковисцидоз, адреногенитальный синдром, фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз и галактоземия.

В 2000-2012 годы в Московской области проделана большая работа по совершенствованию качества амбулаторно-поликлинической помощи детям, по улучшению материально-технической оснащенности детских поликлиник в рамках реализации национального проекта «Здоровье».

В детских поликлиниках созданы школы здорового образа жизни и школы для детей, больных сахарным диабетом, бронхиальной астмой, ожирением, алергодерматозами, школы сколиоза, часто и длительно болеющих, школы эндокринных заболеваний, заболеваний суставов и позвоночника, школы раннего развития.

С целью укрепления здоровья детей ежегодно в Московской области проводятся профилактические осмотры детей декретированных возрастов, перед поступлением в образовательное учреждение в любом возрасте, углубленная диспансеризация детей четырнадцатилетнего возраста, диспансеризация детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, диспансеризация юношей допризывного возраста

Безусловно, уровень заболеваемости, обусловленный негативным влиянием на здоровье детей образовательным процессом, требует обязательного внедрения в образовательных учреждениях оздоровительных технологий и строгого соблюдения санитарных правил и норм, определяющих условия получения детьми образования.

Одним из важных факторов в профилактике заболеваемости обучающихся в образовательных учреждениях является постоянный контроль за соблюдением температурного режима учреждения, освещенностью, микроклиматом.

Опыт проводимой ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, свидетельствует о целесообразности распространения диспансеризации и на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (опека, попечительство, приёмная семья).

По-прежнему актуальна проблема подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, немедицинского потребления детьми наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Московская область – один из первых субъектов Российской Федерации, где с 2005 года проводится работа по тестированию учащихся учреждений профессионального

образования с целью выявления потребителей наркотических средств. За время проведения массового скрининга учащихся число потребителей наркотических средств среди учащихся учреждений профессионального образования снизилось более чем в два раза.

Методика раннего выявления потребителей наркотических средств среди обучающихся в образовательных учреждениях позволяет своевременно оказывать влияние на процесс формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения. Результаты тестирования подтвердили необходимость внедрения обучающих профилактических программ в учебный процесс на постоянной основе, а также разработки комплексных профилактических программ в муниципальных образованиях.

Решение проблем, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей, является основным направлением деятельности службы охраны здоровья материнства и детства. Это, в первую очередь, улучшение качественных показателей здоровья детей за счет реализации государственных гарантий по обеспечению детского населения бесплатной качественной квалифицированной медицинской помощью.

2. Основные задачи

Реализация комплекса медико-социальных мер, которые обеспечат женщинам безопасное материнство и рождение здоровых детей.

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным медицинским услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Предупреждение и снижение детской заболеваемости и инвалидности, снижение частоты врожденных пороков развития.

Улучшение качественных показателей здоровья детей.

Содействие и стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Развитие подростковой медицины, стимулирование у подростков потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями, внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов, обеспечение детей-инвалидов современными техническими средствами реабилитации.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Совершенствование нормативного правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Обеспечение приоритета в вопросах сохранения и укрепления здоровья женщин и детей, содействия здоровому образу жизни.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи женщинам и детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Совершенствование комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение доступа медицинских услуг для детей из сельской местности и удаленных районов (выездные формы работы).

Обеспечение генетического обследования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Обеспечение медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание регионального блока федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального и областного бюджета согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Распространение диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в стационарных учреждениях системы образования, социальной защиты и здравоохранения, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины и центров медико-социальной помощи подросткам, создание молодежных консультаций и центров охраны репродуктивного здоровья подростков.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских и образовательных учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школы здоровья» на все учреждения здравоохранения Московской области, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек, развитие выездных форм работы.

Активизация работы по исполнению соответствующих межведомственных нормативных правовых актов по проведению тестирования обучающихся в образовательных учреждениях с целью выявления потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Внедрение системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая вопросы ранней диагностики и проведения адекватного лечения психических и поведенческих расстройств, создание выездных полипрофессиональных бригад, организация антикризисных центров.

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Совершенствование межведомственного взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в учреждениях отдыха и оздоровления детей, в том числе укомплектование учреждений отдыха и оздоровления квалифицированным педагогическим и медицинским персоналом.

Развитие системы информационно-методической поддержки учреждений отдыха и оздоровления детей.

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных, лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Доступность и своевременность для беременных женщин, рожениц и всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детям с особыми потребностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проживающими в труднодоступных местностях.

Улучшение показателей состояния здоровья детского населения.

Гарантированное обеспечение детско-го здравоохранения необходимыми лекарственными средствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «школы здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Улучшение показателей состояния здоровья и повышение удовлетворенности качеством питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и ВИЧ-инфицированные дети. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Важной задачей является социально-правовая поддержка и защита прав детей данных категорий.

Для защиты права ребенка жить и воспитываться в семье в Московской области реализуются меры, направленные на закрепление позитивной динамики семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в приемные семьи. В этой связи в Подмоскovie принимаются меры, направленные на поддержку граждан, готовых принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетным направлением деятельности по обеспечению и защите прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является реабилитационная, коррекционная, развивающая помощь на как можно более ранних этапах развития.

Также значительным негативным фактором для семей, воспитывающих детей-инвалидов, выступает наличие различных «барьеров инвалидности». В обществе до сих пор сохраняются предрассудки, предубеждения, нетерпимость по отношению к детям-инвалидам. Несмотря на реализацию различных проектов и программ, разработку нормативных правовых документов в области обеспечения доступности среды для людей с ограниченными возможностями, в Московской области сохраняются условия, препятствующие или значительно осложняющие доступ детей-инвалидов к полноценному использованию городской среды (общественный транспорт, объекты жилищной и социальной инфраструктуры, учреждения среднего и высшего образования). Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, часто оказываются в психологической изоляции, страдают от нехватки информации о возможностях медицинской и социальной реабилитации.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной и культурной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Расширение форм дистанционного обучения для освоения программ общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Развитие программ и услуг, направленных на возвращение ребенка в биологическую семью, в случаях лишения или ограничения родительских прав родителей, временного помещения ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную (опекунскую) семью.

Поддержка и развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ и нормативных правовых актов, направленных на материальное стимулирование устройства детей на воспитание в семьи; совершенствование системы социального сопровождения и образования приемных родителей.

Развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов усыновления и других форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях и коррекционных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к юридической и медицинской помощи и социальному обслуживанию.

Организация во всех муниципальных образованиях территориальных центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, работающих на постоянной основе территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, которые являются необходимыми структурами для своевременного выявления детей с проблемами в развитии, диагностики, определения правильного образовательного маршрута и создания условий для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи данному контингенту детей.

Создание единой системы служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям, обеспечение преемственности ранней помощи в дошкольном возрасте, организация комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости.

Обеспечение доступного качественного дошкольного, основного общего, среднего (полного) общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием вариативных форм (дистанционного, инклюзивного и пр.).

Создание и внедрение патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участковой социальной службой.

Создание системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников интернатных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социально неблагополучных семьях.

Развитие услуг, направленных на включение в культурную жизнь и творческую деятельность лиц с ограниченными физическими возможностями.

Формирование в обществе позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, создание открытого толерантного общества, предоставляющего всем людям равные возможности через реализацию комплексных социальных программ, направленных на признание права ребенка с ограниченными возможностями здоровья максимально полноценно участвовать в жизни общества.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи).

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развивающей образовательной среды с учетом психологических особенностей детей, воспитывающихся вне семьи, профилактики рисков проблемных, осложненных вариантов развития.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, дошкольное, общее и профессиональное образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования.

Формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

1. Краткий анализ ситуации

В течение нескольких лет в Московской области сохраняется тенденция сокращения количества преступлений и лиц-участников преступлений.

Органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений уделяется особое внимание вопросам социального сопровождения и защиты прав несовершеннолетних, оказавшихся в сфере уголовного правосудия.

В каждой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (городского округа) в функциональные обязанности одного из штатных сотрудников включено взаимодействие с правоохранительными органами, судами, службой судебных приставов, учреждениями системы исполнения наказаний. Его обязанность – предоставлять им необходимую межведомственную информацию о подростке, его семье, социально – бытовых условиях, ранее проводимой профилактической работе и т.д. Штатных сотрудников комиссий приглашают следователи, судьи для характеристики личности несовершеннолетних. Их мнение выслушивают при решении вопроса об избрании меры пресечения или наказания. Ими же в соответствии с законодательством координируется межведомственное социальное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи задолго до того, как уголовное дело или материал в отношении него поступит в суд.

Предупреждение повторной преступности, оказание положительного влияния на несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, возможно, если несовершеннолетний будет включен в индивидуальную профилактическую работу со стороны всей системы защиты прав и профилактики безнадзорности и правонарушений с момента совершения им административного правонарушения или общественно опасного деяния, предъявления ему обвинения.

Для оптимизации деятельности по защите прав несовершеннолетних, отбывающих наказание в Можайской воспитательной колонии и находящихся в двух закрытых спецшколах (Каширская - для мальчиков, Чеховская – для девочек), с 2006 года введены должности координаторов в структурных подразделениях Можайского, Каширского, Чеховского муниципальных районов.

Их основные задачи – обеспечивать межведомственную координацию по решению проблемных вопросов, связанных с воспитанниками и их родственниками, с момента поступления в учреждение и до их освобождения; решение вопросов их социально – бытового устройства; получение или восстановление документов; оказание иной правовой помощи.

2. Основные задачи

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реализация мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию,

безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, добровольцев по социально-психологической реабилитации детей, признанных потерпевшими, оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Проведение научных, социологических исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания.

Организация социального сопровождения несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых в совершении преступлений, осужденных к различным мерам наказания, вернувшихся из учреждений уголовно исполнительной системы, а также детей и подростков, в отношении которых совершены противоправные деяния.

Оказание психолого-педагогической и иной помощи несовершеннолетним, в отношении которых совершены преступления, и их семьям.

Проработка вопроса развития сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа для детей с девиантным поведением.

Разработка инновационных программ по работе с несовершеннолетними, оказавшимися в сфере уголовного правосудия, и их семьями с участием государственных и негосударственных организаций, имеющих практический опыт, последующий анализ и обобщение полученных результатов, внедрение позитивного опыта.

4. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и постпенитенциарный период

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении детей и подростков, обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений, осужденных к различным мерам наказания, находящихся и вернувшихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Повышение эффективности межведомственной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оказавшимися в сфере уголовного правосудия, их жизнеустройству, реабилитации, возвращению в социум, психологической и материальной поддержке с момента совершения подростком правонарушения.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы и специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Работа по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы и осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Совершенствование деятельности координаторов по работе с несовершеннолетними, находящимися в воспитательных колониях и спецколлах закрытого типа для детей с девиантным поведением.

5. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей – жертв насилия

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Разработка обучающих программ и методических материалов по различным аспектам работы в сфере противодействия насилия в отношении детей для специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, правоохранительных органов, прокуратуры, судей, общественных организаций.

Обеспечение эффективной деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Повышение эффективности проводимой индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обеспечение деятельности служб, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – потерпевших.

6. Ожидаемые результаты

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних и их законных представителей, обеспечение гарантий получения ими квалифицированной бесплатной юридической помощи

Создание эффективной системы профилактики девиантного и делинквентного поведения детей и подростков.

VII. Дети – участники реализации Региональной стратегии.

1. Краткий анализ ситуации

На региональном уровне заложены правовые и организационные основы участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в сфере образования и молодежной политики: действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ области образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

Вместе с тем процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается определенными проблемами, такими как:

недостаточное взаимодействие всех институтов, призванных обеспечить эффективное участие детей в общественной жизни;

недостаточный уровень правовой грамотности как у детей, так и у специалистов, работающих с детьми;

недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений;

дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

пассивность, разочарованность детей;

нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений;

нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Привлечение детей к участию в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы в пределах их возрастных компетенций.

Воспитание у детей гражданственности и гражданской идентичности, самостоятельной ответственной социальной позиции, социального мышления.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Развитие различных форм детского и молодежного представительства и самоуправления в учреждениях и организациях, органах исполнительной и муниципальной власти.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

3. Первоочередные меры

Модернизация образовательных программ и примерных программ учебных курсов, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Развитие системы школьного самоуправления с привлечением детей и подростков к решению вопросов, связанных с деятельностью образовательных учреждений.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

4. Ожидаемые результаты

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения детей и специалистов, работающих с детьми, по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс и систему повышения квалификации, в том числе с использованием средств массовой информации и сети Интернет.

Увеличение численности детей, принимающих активное участие в общественной жизни, социально значимых проектах и инициативах детских и молодежных общественных объединений, проектах, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно.

Увеличение численности детей, принимающих участие в различных формах детского и молодежного представительства и самоуправления, созданных в образовательных учреждениях, органах исполнительной власти и органах местного самоуправления.

Увеличение доли образовательных учреждений с активным привлечением обучающихся к школьному самоуправлению.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. Механизм реализации Региональной стратегии

Координирующим органом реализации Региональной стратегии и Плана является областной Координационный совет по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области на 2013-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации.

Для успешной реализации Региональной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему показателей и индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. На основе постоянного мониторинга предусматривается проводить корректировку управленческих решений.

Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии являются ежегодные аналитические доклады Координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.